

Diese Aufgaben musst du zu Hause in der Zeit vom 20.04.-30.04.2020 erledigen:

## Deutsch

1. Bearbeite täglich 1 Seite im Lupenheft!
2. Wiederhole die Lernwörtern zum Thema „Frühling“! Die Wörtern hast du schon in deiner lila Mappe.

das Fruhlingsgefuhln, verstecken, Pflanzen, wachsen, prächtig, glücklich, die Marienkäfer, beobachten, das Vogelzwitschern, einzigartig, strahlend

3. Arbeite in der Anton-App (Deutsch 4. Klasse) zu den Themen „Rechtschreibung – Rechtschreibstrategien wiederholen“, „Lesen- Sagen und Fabeln kennenlernen“ und „Schreiben – Gefühle beschreiben“.
4. Wiederhole mit Hilfe der Anton-App (Deutsch 3. Klasse) das Thema „Grammatik – wörtliche Rede“.
5. Meine Wurfelgeschichte  
Nimm dir einen Würfel. Wurfle 3 mal. So erhältst du aus jeder Spalte 1 Wort. Diese 3 Wörtern sollen in einer schönen Fruhlingsgeschichte vorkommen. Sie sollen dir als Hilfe dienen.

	Wort 1	Wort 2	Wort 3
	die Biene	die Knospe	verstecken
	der Schmetterling	die Blüte	jagen
	der Vogel	der Grashalm	erforschen
	das Kaninchen	die Tulpe	beobachten
	der Marienkäfer	das Glöckchen	anschauen
	ich	das Vogelnest	suchen

Beispiel: der Vogel, die Blüte, suchen

An einem schönen Frühlingstag saß der kleine Vogel Fiete auf einem Zweig. Er schaute in die Gegend und suchte die ersten Frühlingsboten. Fiete fragte seine Mutter, wo denn die ersten Blüten seien. Sie erklärte ihm, dass ...

**6. Übe die neuen Lernwörter! Nutze dazu unsere Lernwörteraufgaben von Nr.1-14**

der Frühlingsduft, lebendig, genießen, herrlich, der Duft, angenehm, die Hummel, das Kaninchen, zwitschern, geheimnisvoll, blühen, pink, flattern, der Schmetterling, verblühen, gießen, umtopfen, von, einpflanzen, vielleicht, angenehm

# Lernwörtertraining

1. Ordne alle Lernwörter nach Wortarten. Zeichne eine Tabelle mit 3 Spalten für die Wortarten **Nomen**, **Verben** und **Adjektive**.

Nomen	Verben	Adjektive
<i>der Ball</i>	<i>spielen</i>	<i>schön</i>
<i>das Auto</i>	<i>laufen</i>	<i>kalt</i>

2. Schreibe alle anderen Wörter 5-mal auf. Wörter, die nicht zu Nomen, Verben und Adjektiven gehören. → *bei, bei, bei, bei, bei, mir, mir, mir...*

3. Ordne die **Nomen** nach dem **ABC**. → 1. **A**mpel, 2. **B**anane, 3. **C**lown, 4. **D**ino

4. Trenne die **Nomen** nach Silben. → *Am-pel, Ba-na-ne*

5. Ordne die **Nomen** nach ihren Artikeln. Zeichne eine Tabelle mit 3 Spalten für die Artikel **der**, **die** und **das**.

der	die	das
<i>der Ball</i>	<i>die Blume</i>	<i>das Kind</i>
<i>der Mensch</i>	<i>die Banane</i>	<i>das Auto</i>

6. Schreibe zu den **Nomen** ihre Mehrzahl. → *der Dino – die Dinos*



7. Ordne die **Verben** nach dem **ABC**. → 1. **d**enken, 2. **e**rlauben, 3. **f**ahren, 4. **s**pielen

8. Trenne die **Verben** nach Silben. → *ge-hen, trin-ken, spie-len*

9. Schreibe zu jedem **Verb** die **ich**, **du**, **er/sie/es**, **wir**, **ihr** und **sie**-Form

*ich spiele  
du spielst  
er/sie/es spielt  
wir spielen  
ihr spielt  
sie spielen*

10. Ordne die **Adjektive** nach dem **ABC**. → 1. **s**auber, 2. **t**raurig, 3. **w**arm

11. Trenne die **Adjektive** nach Silben. → *tro-cken, nass, mun-ter*

12. Schreibe zu jedem **Adjektiv** die Steigerungsformen. → *groß-größer-am größten*



13. Schreibe zu 6 Lernwörtern jeweils einen Satz. Suche dir Wörter aus verschiedenen Wortarten aus. Schreibe 5 Wörter auf, in denen du schwierige

14. Stellen siehst. Unterstreiche die schwierigen Stellen rot.

# Mathematik

## PFLICHTAUFGABEN:

1. Schau dir das Lernvideo zur schriftlichen Multiplikation mit zweistelligen Zahlen genau an.

Du findest das Video hier:

<http://www.kltnbrg.com/schule/schriftliche%20Multiplikation.MP4>

Bearbeite danach im Mathebuch die Seiten 78 und 79 und im Trainingsheft die Seiten 47-49.

2. Wiederhole noch einmal die Seiten zur Symmetrie im Buch S. 95-99 und im Trainingsheft S. 59 zur Vorbereitung für den Mathetest.

## WAHLAUFGABEN:

1. Bearbeite die lila Seiten im Mathebuch „Matherad“ zum Thema **Rauminhalt** auf S. **117-121** und im Trainingsheft die **S. 61**.
2. Arbeite in der Anton-App zum Thema „Das kleine Einmaleins“.

## Musik

1. Singe täglich das Lied **Stups, der kleine Osterhase** mit!

Hier der Link: [https://www.youtube.com/watch?v=-2M2\\_KgnHjQ](https://www.youtube.com/watch?v=-2M2_KgnHjQ)

# Englisch

1. Hör dir die Aussprache der neuen Vokabeln zum Thema „Helping in the house“ auf folgender Internetseite an.

Hier der Link: [http://www.das-uebungsheft.de/englisch/das-uebungsheft-englisch/klasse-4/woerterlistehoerangebote0/helpinginthehouse/?no\\_cache=1](http://www.das-uebungsheft.de/englisch/das-uebungsheft-englisch/klasse-4/woerterlistehoerangebote0/helpinginthehouse/?no_cache=1)

2. Schreibe die Vokabeln auf ein Blatt oder in ein Heft, wie du es aus dem Unterricht kennst.

Helping in the house – Im Haushalt helfen		
English	German	Picture
clean	putzen	
eat	essen	
put	legen	
smell	riechen	
tidy up	aufräumen	
cook	kochen	
get	bekommen	
read	lesen	
sweep	wischen	
wash up	abspülen	
drink	trinken	

English	German
Picture	
go shopping	einkaufen gehen
sleep	schlafen
taste	schmecken
write	schreiben
glass	Glas
carton	Packung
cup	Tasse
mug	Becher
Yes, I am.	Ja, bin ich.
No, I'm not.	Nein, bin ich nicht.
Can I help you?	Kann ich dir helfen?
I have finished.	Ich bin fertig.

3. **Lerne die Vokabeln auswendig.** Schreibe die Vokabeln auf kleine Karten. Auf die eine Seite schreibst du das deutsche Wort und auf die andere Seite das englische Wort. Wenn du die Vokabeln schon gut kennst, dann kann dich ein Familienmitglied (Mama, Papa, Bruder oder Schwester) abfragen.

# Sachunterricht

## PFLICHTAUFGABE:

Wiederhole alles, was wir zum Thema „Mein Körper“ bisher besprochen haben. Lies dir dafür jeden Text noch einmal sehr gut durch. Suche dir danach einen Partner und erzähle ihm, was in den einzelnen Texten steht.

## WAHLAUFGABE:

Arbeite in der Anton-App zum Thema „Verkehrserziehung“.

## Sport

Hier der Link für dein tägliches Sportprogramm:

<https://www.youtube.com/watch?v=olNRORNaXyU>

## Zusatzaufgaben

1. Schreibe das Gedicht ab und lerne es auswendig!

### Klein Häschen wollt' spazieren geh'n

Klein Häschen wollt' spazieren geh'n,  
spazieren ganz allein,  
da hat's das Bächlein nicht geseh'n  
und plumps fiel es hinein.

Das Bächlein lief dem Tale zu,  
dort wo die Mühle steht,  
und wo sich ohne Rast und Ruh'  
das große Mühlrad dreht.

Ganz langsam drehte sich das Rad,  
fest hielt's der kleine Has'  
und als er endlich oben war,  
sprang er vergnügt ins Gras.

Klein Häschen läuft geschwind nach Haus',  
vorbei ist die Gefahr,  
die Mutter klopft das Fell ihm aus,  
bis dass es trocken war.

Der Vater macht ein bö's Gesicht  
und spricht zum kleinen Has':  
„Pass auf du kleiner Hasenwicht  
und hüpf nicht wild durch's Gras.“

(Autor unbekannt)

## Zusatzaufgaben Englisch

1. Schau dir die drei Englischstunden von „Sam and Mel“ an und mach mit, wenn sie dich dazu auffordern.

Hier der Link zur 1. Englischstunde :

<https://www.youtube.com/watch?v=8usc4mqrgqE&t=85s>

Hier der Link zur 2. Englischstunde:

[https://www.youtube.com/watch?v=kYKfqa\\_zAQ8](https://www.youtube.com/watch?v=kYKfqa_zAQ8)

Hier der Link zur 3 Englischstunde:

<https://www.youtube.com/watch?v=wu4F3xkLiOY>

2. Beantworte zu der „Sachgeschichte London“ folgende Fragen und schreibe sie in dein Heft oder auf ein Blatt! Schreibe auch die Fragen ab!

Hier der Link:

[https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/london\\_spezial.php5](https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/london_spezial.php5)

- a) Wie heißt die Hauptstadt von England?
- b) Wie heißt der Fluss, der durch London fließt?
- c) Warum muss man zuerst nach rechts schauen, wenn man in London über die Straße geht?
- d) Was trinkt fast jeder in England gern?
- e) Warum tragen die Kinder in der Schule Schuluniformen?
- f) Nenne drei englische Wörter, die wir auch im Deutschen benutzen.
- g) Aus welchen Ländern besteht das vereinigte Königreich?
- h) Wo wurde die U-Bahn erfunden?
- i) Welche Maßeinheiten gibt es in England?